

令和3（2021）年度大学院教育学院修士課程入学試験問題

生徒指導論

（250点満点）

以下の問題のすべてに答えなさい。

問題1 次頁の文章を読んで、以下の問いに答えなさい。

1. 傍線部①「アクティブ・ラーニング」に関して、知るところを述べなさい。
2. 傍線部②「近代（化）の終焉という認識＝宣言が、こうした未来（未知なる変化）に照準した教育政策を正当化する言説資源として機能した」とあるが、どういうことか。本文を手がかりに、独自の具体例をもまじえながら、敷衍して述べなさい。
3. 筆者の見解に対して、論評を加えなさい。

問題2 次の中から1つを選んで簡潔に説明しなさい。選択した番号を明記のこと。

1. 「地域アイデンティティ」
2. 「自己指導能力」（「生徒指導提要」）
3. 「高等学校等における政治的教養の教育と高等学校等の生徒による政治的活動等について」（平成27年10月29日初等中等教育局長通知）

問題3 教育において、「生活すること」が持っている教育の力に注目する様々な議論がある。この応用例について具体的な事例（場所や場面等）を挙げて、それに注目することの教育的な意義と限界について、自分の考えるところを述べなさい。

(出典：荻谷剛彦『通いついた近代 消えた近代——戦後日本の自己像と教育』岩波書店、二〇一九年、二七六―二七八頁)

※本文中の注記で参照される文獻資料は次の通りである。

- ・中央教育審議会二〇一六：『幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領の改善及び必要な方策等について（答申）』（文科省ホームページ）
- ・内閣官房 一九八〇b：『文化の時代の経済運営』（天蔭堂印刷局）

令和3（2021）年度大学院教育学院修士課程入学試験問題

教育思想

（250点満点）

以下の問題のすべてに答えなさい。

問題1 次頁の文章を読んで、以下の問いに答えなさい。

1. 傍線部①「アクティブ・ラーニング」に関して、知るところを述べなさい。
2. 傍線部②「近代（化）の終焉という認識＝宣言が、こうした未来（未知なる変化）に照準した教育政策を正当化する言説資源として機能した」とあるが、どういうことか。本文を手がかりに、独自の具体例をもまじえながら、敷衍して述べなさい。
3. 筆者の見解に対して、論評を加えなさい。

(出典：荻谷剛彦『消えつついた近代 消えた近代——戦後日本の自己像と教育』岩波書店、二〇一九年、二七六―二七八頁)

※本文中の注記で参照される文献資料は次の通りである。

- ・中央教育審議会二〇一六：『幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領の改善及び必要な方策等について(答申)』(文科省ホームページ)
- ・内閣官房 一九八〇b：『文化の時代の経済運営』(大蔵省印刷局)

問題2 次の文章はジョン・ステュアート・ミル『自由論 (*On Liberty*)』の一部である。

これを読んで、あとの1～5に答えなさい。

(John Stuart Mill, *On Liberty*: <http://www.gutenberg.org/cache/epub/34901/pg34901.txt>)

*remuneration: payment, reward; defray: supply the money for something

1. ジョン・ステュアート・ミルの生没年の組合せとして適当なものを次の㉑～㉔より選び、記号で答えなさい。

㉑1715－1771 ㉒1773－1836 ㉓1806－1873 ㉔1858－1917

2. ジョン・ステュアート・ミルに関して、その教育思想史上の意義を論じなさい。
3. 下線部①のように主張されるのはなぜか、説明しなさい。
4. 下線部②のように主張されるのはなぜか、説明しなさい。
5. 下線部③のような保障は、現代日本において、どのような形で実現されているか、説明しなさい。

問題3 次の1～4にあげた語句または人物から二つを選択し、教育思想史的観点から説明しなさい。

1. 新教育運動
2. イマニュエル・カント
3. クロード＝アドリアン・エルヴェシウス
4. 教育勅語

令和3（2021）年度大学院教育学院修士課程入学試験問題

教育行政学

（250点満点）

以下の問題のすべてに答えなさい。

問題1 次頁の文章を読んで、以下の問いに答えなさい。

1. 傍線部①「アクティブ・ラーニング」に関して、知るところを述べなさい。
2. 傍線部②「近代（化）の終焉という認識＝宣言が、こうした未来（未知なる変化）に照準した教育政策を正当化する言説資源として機能した」とあるが、どういうことか。本文を手がかりに、独自の具体例をもまじえながら、敷衍して述べなさい。
3. 筆者の見解に対して、論評を加えなさい。

(出典：荻谷剛彦『追いついた近代 消えた近代——戦後日本の自己像と教育』岩波書店、二〇一九年、二七六―二七八頁)

※本文中の注記で参照される文献資料は次の通りである。

- ・中央教育審議会二〇一六：『幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領の改善及び必要な方策等について（答申）』（文科省ホームページ）
- ・内閣官房 一九八〇b：『文化の時代の経済運営』（大蔵省印刷局）

問題2 日本の義務教育制度はどのような仕組みによってすべての子どもの就学を保障しようとしているのか、関連する法制に触れながら説明し、また論点をいくつか取り上げて論じなさい。

問題3 日本の教育制度・行政に関わる以下の5つの用語のうち、2つを選んでその意味や仕組み、課題・論点などについて説明しなさい。(選択した問題番号を明記のこと)

1. 公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律(義務標準法)
2. 免許外教科担任制度
3. 教員育成指標
4. 子どもの権利条例
5. 子ども・若者育成支援推進法

令和3（2021）年度大学院教育学院修士課程入学試験問題

学校経営論

（250点満点）

以下の問題のすべてに答えなさい。

問題1 次頁の文章を読んで、以下の問いに答えなさい。

1. 傍線部①「アクティブ・ラーニング」に関して、知るところを述べなさい。
2. 傍線部②「近代（化）の終焉という認識＝宣言が、こうした未来（未知なる変化）に照準した教育政策を正当化する言説資源として機能した」とあるが、どういうことか。本文を手がかりに、独自の具体例をもまじえながら、敷衍して述べなさい。
3. 筆者の見解に対して、論評を加えなさい。

(出典：苅谷剛彦『追いついた近代 消えた近代——戦後日本の自己像と教育』岩波書店、二〇一九年、二七六―二七八頁)

※本文中の注記で参照される文献資料は次の通りである。

- ・中央教育審議会二〇一六：『幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領の改善及び必要な方策等について(答申)』(文科省ホームページ)
- ・内閣官房 一九八〇b：『文化の時代の経済運営』(天蔵省印刷局)

問題2 近年、地方教育委員会または学校単位で教室での指導方法・内容をモデル化し、校内外の研修を通じて普及をはかる「学校スタンダード」または「授業スタンダード」の取り組みが広がっている。この中には、授業中の子どもたちの姿勢、挙手や発言の仕方、机上の教科書や筆記具の置き方などの細かな学習規律を含むスタンダードもある。

このような取り組みが見られるようになった問題背景を具体的に説明しなさい。また、この「〇〇スタンダード」の功罪を問題背景と関連づけて整理し、自身の考えを主張しなさい。

問題3 日本の教育制度および学校経営に関する以下の4つの用語のうち2つを選び、それぞれをできる限り詳しく説明しなさい。(選択した用語の「番号」を明記すること)

1. 一年単位の変形労働時間制
2. 地域学校協働活動
3. サーバント・リーダーシップ
4. ダブル・ループ学習

令和3（2021）年度大学院教育学院修士課程入学試験問題

社会教育学

専門科目（250点満点）

以下のすべての問題に答えなさい。解答用紙は3枚ある。

問題1 課題文①・②(別紙)を読み、以下の問いに答えなさい。

問1 リスクに直面している現代社会における生涯学習の課題について述べよ。

出典：アンソニー・ギデنز（佐和 隆光 訳）『暴走する世界—グローバリゼーションは何をどう変えるのか—』ダイヤモンド社、2001年、①：1-5頁および②：57-62頁、訳注および一部を省略（原著 Anthony Giddens, *RUNAWAY WORLD*, 1999, Profile Books Ltd. London）

問題2 図書館と住民自治の関連について述べなさい。

問題3 次の用語から2つを選び簡潔に説明せよ。選択した用語の番号を明記すること。

1. 活動理論
2. 省察的实践者
3. 生成テーマ
4. Participatory action research



2

令和3（2021）年度大学院教育学院修士課程入学試験問題

比較高等教育論

（250点満点）

以下のすべての問題に答えなさい。解答用紙は3枚ある。

問題1 課題文①・②(別紙)を読み、以下の問いに答えなさい。

問1 リスクに直面している現代社会における生涯学習の課題について述べよ。

出典：アンソニー・ギデنز（佐和 隆光 訳）『暴走する世界—グローバリゼーションは
何をどう変えるのか—』ダイヤモンド社、2001年、①：1-5頁および②：57-62頁、
訳注および一部を省略（原著 Anthony Giddens, *RUNAWAY WORLD*, 1999, Profile
Books Ltd. London）

問題2 高等教育分野における比較の方法について具体的な事例を挙げて論じなさい。

問題3 次の語句の中から二つを選んで説明しなさい。選択した語句の番号を明記すること。

- 3-1. ボローニャ宣言
- 3-2. 国際バカロレア
- 3-3. 比較の4段階研究法
- 3-4. JAPAN e-Portfolio



(2)

令和3（2021）年度大学院教育学院修士課程入学試験問題

教育福祉論

（250点満点）

以下の問題のすべてに答えなさい。

問題1 今般の新型コロナウイルス感染拡大に伴って表面化した社会問題を一つ取り上げ、あなたの研究関心に基づいて論述しなさい。

問題2 日本の貧困問題の現状と課題を整理した上で、それらを考察する際に参考になる先行研究について研究方法と視点を中心に論じて下さい。

問題3 以下の3つのことから2つを選んで解説しなさい。

- （1）子どもの権利条約
- （2）生活保護制度における世帯分離と進学機会
- （3）児童扶養手当

令和3（2021）年度大学院教育学院修士課程入学試験問題

職業キャリア教育論

（250点満点）

以下の問題のすべてに答えなさい。

問題1 今般の新型コロナウイルス感染拡大に伴って表面化した社会問題を一つ取り上げ、あなたの研究関心に基づいて論述しなさい。

問題2 バブル崩壊以降、日本において大学生の就職環境が厳しくなった理由を社会、教育、企業など様々な角度から論じなさい。

問題3 次の7つの語句の中から3つを選んで簡潔に説明しなさい。選択した語句の番号を明記すること。

1. 学士力
2. 専門職大学
3. 合計特殊出生率
4. 雇用調整助成金
5. 裁量労働制
6. 情報の非対称性
7. パネル調査

令和3（2021）年度大学院教育学院修士課程入学試験問題

視知覚認知過程論

（250点満点）

以下の問題のすべてに答えなさい。

問題1 学習における注意の役割について発達の視点を含めて述べなさい。

問題2 ヒトの脳における視覚経路について説明しなさい。さらにその経路中に不具合がある場合に生じえる状況について、例を挙げて説明しなさい。

問題3 以下の用語の中から3つを選んで、それぞれを簡潔に説明しなさい。選んだ用語を明記すること。

誘導探索モデル	後期選択説	物体ベースの注意
バイアス化競合理論	注意ネットワーク	事象関連電位

令和 3 (2021) 年度大学院教育学院 修士課程入学試験問題

言語発達論

(250 点満点)

以下の問題のすべてに答えなさい。

問題 1 新型コロナウイルス感染拡大により、あなたの研究計画にはどのような影響を受けるか。受ける影響を整理した上で、どのような対策や計画の見直しを行う必要があるか、考えられる想定について述べよ。

問題 2 以下の 4 つの用語から 3 つを選び、それぞれ簡潔に説明しなさい。解答の際には、いずれの用語を選んだかが分かるように記述すること。

- (1) 発達加速現象 (developmental acceleration)
- (2) ラーニング・ストーリー (learning story)
- (3) ピア・プレッシャー (peer pressure)
- (4) ホスピタリズム (hospitalism)

問題 3 現代日本の乳幼児期の子育て環境の特徴について整理し、保育所や幼稚園、こども園等の保育施設が子どもおよび保護者の成長・発達に与える影響および実践上の課題について、あなたの考えを論じなさい。

発達心理学

(250点満点)

以下の問題のすべてに答えなさい。

問題1 新型コロナウイルス感染拡大により、あなたの研究計画にはどのような影響を受けるか。受ける影響を整理した上で、どのような対策や計画の見直しを行う必要があるか、考えられる想定について述べよ。

問題2 以下の4つの用語から3つを選び、それぞれ簡潔に説明しなさい。解答の際には、いずれの用語を選んだかが分かるように記述すること。

- (1) 発達加速現象 (developmental acceleration)
- (2) ラーニングストーリー (learning story)
- (3) ピア・プレッシャー (peer pressure)
- (4) ホスピタリズム (hospitalism)

問題3 思春期・青年期に生じる性差を取り上げ、それが生じる理由と子どもたちの生活に与える影響について論じなさい。

令和3（2021）年度大学院教育学院 修士課程入学試験問題

乳幼児発達論

（250 点満点）

以下の問題のすべてに答えなさい。

問題1 新型コロナウイルス感染拡大により、あなたの研究計画にはどのような影響を受けるか。受ける影響を整理した上で、どのような対策や計画の見直しを行う必要があるか、考えられる想定について述べよ。

問題2 以下の4つの用語から 3つを選び、それぞれ簡潔に説明しなさい。解答の際には、いずれの用語を選んだかが分かるように記述すること。

- （1）発達加速現象（developmental acceleration）
- （2）ラーニング・ストーリー（learning story）
- （3）ピア・プレッシャー（peer pressure）
- （4）ホスピタリズム（hospitalism）

問題3 現代日本の乳幼児期の子育て環境の特徴について整理し、保育所や幼稚園、こども園等の保育施設が子どもおよび保護者の成長・発達に与える影響および実践上の課題について、あなたの考えを論じなさい。

令和3（2021）年度大学院教育学院修士課程第1次入学試験問題

学習神経心理学

（250点満点）

以下の問題のすべてに答えなさい。

問題1 学習における注意の役割について発達の視点を含めて述べなさい。

問題2 次の用語のうちから3つ選び簡潔に説明しなさい。選択した語を明記すること。

音韻性ワーキングメモリ，ウェルニッケ野，サピアウォーフ仮説，
単一事例研究法，デコーディング，臨界期仮説

問題3 以下の語を全て用いて，学習障害（限局性学習症）の定義を説明しなさい。
また，学習障害の「神経生物学的原因」として考えられていることについて，具体的な研究知見を挙げて説明しなさい。

基礎的な学業的技能，知的能力，神経生物学的原因

令和3（2021）年度大学院教育学院修士課程入学試験問題

身体教育学

（250点満点）

以下の問題にすべて答えなさい。

問題1 日本における体育とスポーツの概念の違いについて論述しなさい。

問題2 運動指導の現場において、指導者が学習者に動きを示す際に用いる方法について説明しなさい。

問題3 次の1～4の語句・事項の中から2つを選び簡潔に説明しなさい。
なお、選択した番号を解答用紙に明記すること。

- 1) ドル平
- 2) 総合型地域スポーツクラブ
- 3) 運動有能感
- 4) ALT-PE 観察法

令和3（2021）年度大学院教育学院修士課程入学試験問題

多元文化教育論

（250点満点）

以下の問題のすべてに答えなさい。

問題1 いわゆる「社会的弱者」と言われるひとびとを対象とした調査研究を行う際、「パターナリズム」との関係で、研究者が留意すべき課題について述べよ。

問題2 コロナ禍における人権問題について、具体的な事例を交えて、論ぜよ。