

令和2（2020）年度大学院教育学院博士後期課程10月入学者入学試験問題

学科試験（英語） 教育史

（100点満点）

問題 次の英文を読み、あとの1～5に答えなさい。

(出典 : 'Obama's Speech in Hiroshima' (May 26, 2016), *The Japan Times* (online),
<https://www.japantimes.co.jp/news/2016/05/27/national/full-text-of-obamas-speech-in-hiroshima/#.XyuYEzVUtaQ>)

(注記)

ponder: consider, think over; **mourn**: feel or show sorrow or regret; **amplify**: increase the strength of (voltage or current, etc.); **bend**: submit; **curb**: to keep (feeling etc.) under control;

- 1 下線部①に対して、その理由を 40 字以内で述べなさい。
- 2 下線部②の new capabilities とは何のことを指すか、具体的に述べなさい。
- 3 下線部③を日本語に訳しなさい。
- 4 下線部④を日本語に訳しなさい。
- 5 下線部⑤のような話者の課題提起に対して、あなたはどのようなことができるか。英語で述べなさい。

令和2（2020）年度大学院教育学院博士後期課程10月入学者入学試験問題

学科試験（英語） 身体教育学

（100点満点）

以下の問題にすべて答えなさい。

問題1 次の英文は、バスケットボールにおけるボールを持っていない選手の動きの指導について書かれたものである。英文の内容を日本語で説明しなさい。

出典：Jerry Krause(1994), *Coaching Basketball: the complete coaching guide of the National Association of Basketball Coaches* (2nd ed.). Indianapolis, IN: Master Press, p.103.

問題2 次の英文を読み、問1～3に日本語で答えなさい。

出典：David L. Gallahue(1993), *Developmental Physical Education for Today's Children* (2nd ed.). Dubuque, IA: Wm.C. Brown Communication, Inc., pp.108-109.

問1 下線①のボディーイメージ (body image) とはどのような概念か、本文の内容に即して説明しなさい。

問2 ボディーイメージと運動と障害児の関係について、本文の内容に即しながら具体例を含めて説明しなさい。

問3 下線②を日本語でわかりやすく説明しなさい。

学科試験（英語） 発達臨床論

（100点満点）

下記は、自閉症研究に関する最新情報と専門家の意見を掲載する「SPECTRUM」というサイトに掲載された Lisa Shulman によって書かれた記事です。この記事を読んで、下記の問いに答えなさい。

問題1 上記英文を日本語訳しなさい。人名や英語表記がスタンダードになっているテク

ニカルタームは、そのまま英語表記でもかまいません。例えば, database, needs など。

問題2 自閉症のある子どもや青年への支援において、目指すべき optimal outcome とは

何か, Fein らや Shulman らの研究上で位置づいている optimal outcome にも触れなが

ら, あなたの考えを 600 字以内で日本語で述べなさい。

出典及び著者情報

著者情報: LISA SHULMAN 記事掲載日: 12 MAY 2015

Lisa Shulman is director of the RELATE program at the Albert Einstein College of Medicine and The Children's Hospital at Montefiore in New York City.

<https://www.spectrumnews.org/opinion/children-who-recover-from-autism-still-struggle/>