

令和2（2020）年度大学院教育学院修士課程入学試験問題

教育行政学

（250点満点）

以下の問題のすべてに答えなさい。

問題1 2015（平成27）年4月1日に施行された新たな「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」では、教育の政治的中立性、継続性・安定性を確保しながら、地方教育行政における責任体制の明確化、迅速な危機管理体制の構築、地方公共団体の長と教育委員会の連携強化等を目指し、従来の地方教育行政システムの要であった教育委員会制度の抜本的な改革が行われた。

そこで、この法改正による教育委員会制度改革の概要（変更点）を以下の用語を用いて説明しなさい。また、この法改正に関わる論点を1つ示して、自分の意見を論じなさい。

首長 新「教育長」 大綱 総合教育会議

問題2 文部科学省は現代に求められる学校のあり方として「チームとしての学校」という方針を掲げている。これが提起されるようになった背景と方針の内容について説明し、その有効性や課題について述べなさい。

問題3 日本の教育制度・行政に関わる以下の4つの用語のうちから2つを選んで、その意味や仕組み・制度などの概要を説明しなさい。（選択した問題番号を明記のこと）

1. コミュニティスクール
2. 再任用教員
3. 外国人学校
4. 重大事態（いじめ防止対策推進法）

令和2（2020）年度大学院教育学院修士課程入学試験問題

学校経営論

（250点満点）

以下の問題のすべてに答えなさい。

問題1 2015（平成27）年4月1日に施行された新たな「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」では、教育の政治的中立性、継続性・安定性を確保しながら、地方教育行政における責任体制の明確化、迅速な危機管理体制の構築、地方公共団体の長と教育委員会との連携強化等を目指し、従来の地方教育行政システムの要であった教育委員会制度の抜本的な改革が行われた。

そこで、この法改正による教育委員会制度改革の概要（変更点）を以下の用語を用いて説明しなさい。また、この法改正に関わる論点を1つ示して、自分の意見を論じなさい。

首長

新「教育長」

大綱

総合教育会議

問題2 堀尾輝久が主張した「私事の組織化」としての公教育論について説明し、その意義と課題を論じなさい。

問題3 日本の教育制度および学校経営に関する以下の4つの用語のうち、2つを選んで説明しなさい。（選択した番号を明記すること）

1. 学習指導要領の大綱的基準説
2. 七尾養護学校事件
3. エフェクティブ・スクール
4. 不登校特例校

令和2（2020）年度大学院教育学院修士課程入学試験問題

比較高等教育論

（250点満点）

以下の問題のすべてに答えなさい。

問題1 高度情報化社会における生涯学習の特徴と課題について論述しなさい。

問題2 日本の大学におけるグローバル人材育成を目指した取り組みの現状と課題について論じなさい。

問題3 次の語句の中から二つを選んで説明しなさい。選択した語句の番号を明記すること。

- 3－1. 新自由主義
- 3－2. 国家資格枠組み（NQFs）
- 3－3. 地域研究
- 3－4. IR（Institutional Research）

令和2（2020）年度大学院教育学院修士課程入学試験問題

青年期教育論

専門科目（250点満点）

以下の問題のすべてに答えなさい。

問題1 高度情報化社会における生涯学習の特徴と課題について論述しなさい。

問題2 別紙の課題文を読み、以下の問いに答えなさい。

問1 傍線部の「このような議論」とは何か、説明しなさい。

問2 『自由からの逃走』に、現代社会にも通じる指摘を見出すことができたとしたら、それは何か、なぜそのように考えられるか、具体例を挙げながら述べなさい。

出典：エーリッヒ・フロム（日高六郎訳）『自由からの逃走』東京創元社、初版1951年、引用は2013年10-14頁（原著 Erich Fromm, *Escape from Freedom*, New York, 1941）

問題3 次の1～4の語句・事項の中から2つを選び簡潔に説明しなさい。
なお選択したものの番号を明記すること。

1. 『青鞥』
2. 青年団
3. 「金の卵」
4. パウロ・フレイレ

出典 エーリッヒ・フロム (巨蔵太郎訳) 『自由からの逃走』東京創元社、初版 1951 年、引用は
2013 年 10-14 頁 (原著 Erich Fromm, *Escape from Freedom*, New York, 1941)

令和2（2020）年度大学院教育学院修士課程入学試験問題

産業教育

（250 点満点）

以下の問題のすべてに答えなさい。

問題1 ジェンダーによる格差・不平等と教育の関係について考察しなさい。

問題2 日本企業有能力主義管理の特徴について、総合的に述べよ。

問題3 次の事項の中から3つを選んで説明しなさい。選択した番号を解答用紙に明記すること。

- ① 後期中等教育多様化政策
- ② 絶対的剰余価値の生産
- ③ 社外工
- ④ 日鋼室蘭争議
- ⑤ 認定職業訓練

令和2（2020）年度大学院教育学院修士課程入学試験問題

教育福祉論

（250点満点）

以下の問題のすべてに答えなさい。

問題1 ジェンダーによる格差・不平等と教育の関係について考察しなさい。

問題2 S・B・ラウントリーとP・タウンゼントの貧困に関する調査・研究の要点を整理したうえで、第二次世界大戦後の日本の貧困研究から代表的なものを1つまたは複数取り上げて概説しなさい。

問題3 以下の3つのことから1つを選んで、近年の日本の政策動向と関わらせながら、現状と課題について論述しなさい。

（1）保育サービスの「多様化」

（2）ケアの「家族依存」

（3）若者の「自立支援」

令和2（2020）年度大学院教育学院修士課程入学試験問題

職業キャリア教育論

（250点満点）

以下の問題のすべてに答えなさい。

問題1 ジェンダーによる格差・不平等と教育の関係について考察しなさい。

問題2 新卒一括採用のメリット、デメリットを考察しなさい。

問題3 次の7つの語句の中から3つを選んで簡潔に説明しなさい。選択した語句の番号を明記すること。

1. 職業的レリバンス
2. 仕事競争モデル
3. RJP (Realistic Job Preview)
4. PISA (Programme for International Student Assessment)
5. 終身雇用
6. NEET
7. SDGs

令和2（2020）年度大学院教育学院修士課程入学試験問題

職業能力形成論

（250点満点）

以下の問題のすべてに答えなさい。

問題1 ジェンダーによる格差・不平等と教育の関係について考察しなさい。

問題2 少子化による労働力不足が懸念される今日、企業では「多様な人材」が活躍できる職場環境の整備が求められている。そこで、①想定される「多様な人材」を例示したうえで、②それらの「多様な人材」の活躍を阻む雇用管理上の問題を記し、③問題の克服に向けて、求められる企業の取り組みについて考察しなさい。

問題3 次の事項のなかから3つを選んで説明しなさい。選択した問題番号を解答用紙に明記すること。

- ① 成果主義
- ② テレワーク
- ③ M字型カーブ
- ④ 最低賃金
- ⑤ 労働基準監督署

令和2（2020）年度大学院教育学院修士課程入学試験問題

学習・授業論

（250点満点）

以下の問題のすべてに答えなさい。

問題1 教育実践を心理学的に研究することの意義と限界について論じなさい。

問題2 授業において、子どもが一見学んでいるようには見えるが主体的に学んでいるとはいえない状態の例を記述し、そのことによって、その子どもに将来どのような問題が生じうる可能性があるかについて論じなさい。

問題3 「学ぶ意欲のない子どもには、主体的な学びはできない」という意見について論評しなさい。

令和2（2020）年度 大学院教育学院 修士課程 入学試験問題

乳幼児発達論

（250点満点）

以下の問題のすべてに答えなさい。

問題1 教育実践を心理学的に研究することの意義と限界について論じなさい。

問題2 以下の6つの用語から3つを選び、それぞれ簡潔に説明しなさい。解答の際には、いずれの用語を選んだかが分かるように記述すること。

- (1) 倉橋惣三 (Sozo Kurahashi)
- (2) 保育の質 (quality of early childhood education and care)
- (3) 第一反抗期 (first period of rebellious age)
- (4) 不登校 (school nonattendance, school refusal)
- (5) 形式的操作期 (formal operational period)
- (6) アタッチメント (attachment)

問題3 保育所や幼稚園での保育・教育は、「環境を通した保育（教育）」であると言われている。それはどのような意味だと解釈することができるだろうか。乳幼児期の発達の特徴を踏まえつつ、あなたの考えを述べなさい。

令和2（2020）年度大学院教育学院修士課程入学試験問題

発達心理学

（250点満点）

以下の問題のすべてに答えなさい。

問題1 教育実践を心理学的に研究することの意義と限界について論じなさい。

問題2 以下の6つの用語から3つを選び、それぞれ簡潔に説明しなさい。解答の際には、いずれの用語を選んだかが分かるように記述すること。

- （1）倉橋惣三（Sozo Kurahashi）
- （2）保育の質（quality of early childhood education and care）
- （3）第一次反抗期（first period of rebellious age）
- （4）不登校（school nonattendance, school refusal）
- （5）形式的操作期（formal operational period）
- （6）アタッチメント（attachment）

問題3 友人・仲間関係の発達について述べ、思春期の友人・仲間関係の重要性と問題点について述べなさい。

令和2（2020）年度大学院教育学院修士課程入学試験問題

運動生理学

（250点満点）

以下の問題のすべてに答えなさい。

- 問題1 人間を対象とする生理学的実験において留意すべきことをその理由とともに述べなさい。
- 問題2 運動強度・運動時間とエネルギー供給系の関係について説明しなさい。
- 問題3 運動時の血流再配分について、その生理的意義および疲労との関係について述べなさい。

令和2（2020）年度大学院教育学院修士課程入学試験問題

身体運動支援システム論

（250点満点）

ヒトの運動-認知機能に関して、近年「ミラーシステム」という概念が注目されている。このミラーシステムについて、以下の問題のすべてに答えなさい。

問題1

ミラーシステムの概要を、その機能的意義も含めてわかりやすく説明せよ。

問題2

もしミラーシステムがうまく機能しない場合、どのような問題が生じるか？ミラーシステムの機能不全に関わる障害の例を含めて説明せよ。

問題3

ミラーシステムの神経基盤について、関連する脳領域を含めて説明せよ。

問題4

問題3で回答した神経基盤の活動を修飾するためには、どのような方法が考えられるか？その方法を1つ取り上げ、その特徴に関して、利点や欠点を含めて説明せよ。

問題5

問題4で回答した方法を用いたミラーシステムに関する実験研究を1つ取り上げ、その内容を説明せよ。