

教育学部 教育学科 アセスメント・チェックリスト

教育学部教育学科の学位授与水準(DP)

DP1	人間の科学を担うにふさわしい総合的な知識と自主的な研究態度
DP2	社会の平和と永続的発展に貢献する人格の基礎
DP3	人間の科学を開拓するための専門的研究方法
DP4	実践的教育課題の解決に資する総合的研究能力

番号	名称	実施時期	周期	対象	内容、質問項目等	手法	評価者	結果の活用方法	実施者
1	授業アンケート	春夏冬	毎年	2～4年生	授業の満足度 授業の理解度 授業の準備状況 科目間の関係	質問紙	学生	結果を学部教員に配布 学部図書室で印刷物を公表 科目担当者に結果通知	教育学部
2	成績評価	4月、10月	毎年	2～4年生	成績の点検	GPAが低い学生を点検し、 学部教務委員が指導	教育学部教務 委員	成績をもとに履修指導を行う	教育学部
3	3年次学修状況調査	10～12月	毎年	3年生	・学習状況 ・コンピテンシーの習熟度	Webアンケートシステム	学生	教職員に開示して今後の教育制度改革の参考とする。	総合IR室
4	在学生アンケート	5月	毎年	3～4年生	学修目標について 教育内容について 海外経験について 学生生活について 進路について	質問紙	学生	結果を学部教員に配布 学部図書室で印刷物を公表	教育学部
5	卒業時調査	3月	毎年	4年生	大学生活の満足度 身についた能力	質問紙	学生	結果を学部教員に配布 学部図書室で印刷物を公表	教育学部
6	DPIによるカリキュラム点検	随時	3年に1 回	カリキュラム	DPを実現できるカリキュラムになっているかの点検	カリキュラムマップやナンバ リングなどによるDPとカリ キュラムの相互参照	教育学部教務 委員	科目とDPの相互参照を学部ホーム ページで公開	教育学部
7	卒業生調査	9～1月	毎年	卒業5、10、15年目 の卒業生	大学教育の有用性と現在の状況	質問紙	卒業生	教職員に開示してカリキュラム改革を 検討する。	総合IR室