

平成 31 年度大学院教育学院博士後期課程入学試験問題

外国語（英語） 学校教育論講座

(100 点満点)

以下の問題のすべてに答えなさい。

問題 1 次の文章は、フィンランドの教育改革について書かれた書物の 1 節である。
これを読んで以下の 2 つの質問に日本語で答えなさい。

1. PISA のデータ分析による知見から 2 つを取り上げ、その概要を述べよ。
2. 著者が言うフィンランドの教育と学習の特徴について説明せよ。

出典：Pasi Sahlberg, *Finnish Lessons 2.0: What can the world learn from educational change in Finland?*, second edition, New York: Teachers College Press, 2015, pp.151-153

注1) GERM とは Global Education Reform Movement の略である。

2) Table 4.1 は GERM とフィンランドモデルを対比した表である。

問題2 次の英文を読み、問1～3に日本語で答えなさい。

(出典) Joan W. Scott, "Gender: Still a Useful Category of Analysis?" *Diogenes*, 57(1), February 2010.

問1 下線部①を日本語訳しなさい。

問2 二重下線部②の具体例を、本文中から1つ挙げなさい。

問3 下線部③に関する著者の見解を簡潔にまとめなさい。

平成 31 年度大学院教育学院博士後期課程入学試験問題
外国語（英語） 生涯学習論講座

(100 点満点)

以下の問題すべてに答えなさい。

問題 1 英国成人教育について 1990 年後半に書かれた文章（課題文 1）を読み、以下の問に答えなさい。

問 1 著者はなぜ下線部のように考えるのか、答えなさい。

問 2 パウロ・フレイレ (Paulo Freire) の教育思想を著者はどのように理解しているか、述べなさい。

出典：John Wallis and Paula Allman (1996), *Adult Education, the 'Critical' Citizen and Social Change, Liberal Adult Education: The End of an Era?* (ed. John Wallis), Continuing Education Press, University of Nottingham, p. p.174-177

問題 2 課題文 2 を読み、以下の問に答えなさい。

問 1 Professional Community Work と Radical Community Work の特徴について要約しなさい。

問 2 Professional Community Work と Radical Community Work に関する著者の見解を要約しなさい。

出典：Alan Twelvetrees(1991), *Community Work(Second Edition)*, Macmillan, p. p.3-6

John Wallis and Paula Allman (1996), Adult Education, the 'Critical' Citizen and Social Change, *Liberal Adult Education: The End of an Era?* (ed. John Wallis), Continuing Education Press, University of Nottingham, p.p.174-177

課題文2

平成 31 年度大学院教育学院博士後期課程入学試験問題
外国語（英語） 教育心理学講座

(100 点満点)

以下の問題 I、II、IIIのうちから一つ選び、問いに答えなさい。

I

Read the following passages A,B and C, and answer the questions 1-3. You may answer the questions in either Japanese or English.

以下の文章A,B,Cを読んで、問1～3に日本語あるいは英語で回答しなさい。

(Source: Santrock,JW.(2016). Adolescence 15thedition McGraw Hill, pp.343-351.)

A.

Question1.

Summarize the current situation of the high school dropouts in United States and compared it with the situation of high school dropouts in Japan or China.

アメリカの高校中退の現状をまとめ、日本あるいは中国の状況と比較し論じなさい。

B.

Question2.

What are effective intervenes and preventions for high school dropout? Based on information in the text, describe more than three examples. Then you should choose one in them that is most useful in Japanese or Chinese high school context, and describe the reason based on your own idea.

高校中退に有効な介入・予防策とは何か、テキストの内容に沿って3つ以上の例をあげなさい。またその中からもっとも有効で、日本や中国の学校でも利用可能なものを1つ選び、その理由を論じなさい。

C.

Question3.

See the underline ①. Why do you think positive parenting behavior is related to a lesser likelihood that a child would become either a bully or victim? Based on information in the text, describe your own idea.

下線①について、なぜ肯定的な養育行動がいじめ加害者、被害者になる可能性を下げるのか。本文の情報に基づきながら、あなたの考えを述べなさい。

II

問題1 次の英文を読んで、以下の問1～問2に日本語で答えなさい。

(出典 : Kandel, E.R, et al, Principles of Neuroscience, Fifth Edition, McGraw-Hill companies, 2012, pp.977)

問1 下線部①で述べている demonstration はどのようなものか。簡潔に説明しなさい。

問2 本文中に述べられている学習における小脳の機能について、説明しなさい。

問題2 次の英文を読んで、以下の問1～問2に日本語で答えなさい。

(出典 : Snowling, M.J & Hulme C, The Science of Reading : A Handbook, Blackwell Publishing Ltd, 2005, pp.433-435)

問1 本文中には reading と spelling の違いを説明する2つの異なる見方 (view) が述べられている。それぞれについて簡潔に説明しなさい。

問2 下線部②のように筆者が主張するのは何故か。本文に従って説明しなさい。

III

問題1 以下の文章を読み、すべての問いに答えなさい。

出典 : Bogin, B. (1999). *Patterns of Human Growth 2nd edition*. Cambridge University Press. pp18-19.

問1 本文の内容に即しながら、成長 (growth)、発達 (development)、成熟 (maturation) という3つの概念の相互関係と違いについて説明しなさい。

問2 下線部 (A) を和訳しなさい。ただし、引用文献部分は省略してよい。

問題2 以下の文章を読み、下の問いに答えなさい。

出典 : Rogoff, B. (2011). *Developing Destinies : A Mayan Midwife and Town*. Oxford University Press.
pp15-16.

問1 著者が述べる “Box Problem” とはどのようなことか、本文の内容に即して説明しなさい。

平成31年度大学院教育学院博士後期課程入学試験問題
外国語(英語) 身体教育論講座

(100点満点)

問題 以下のA (図のFigure 1.1を含む)、B、Cの文章を読んで問1-5に答えなさい。

A

問1 Figure 1.1 の黒でぬりつぶされている箇所について、本文A全体を簡約しながら、日本語で説明しなさい。

問2 下線部1) 2) 3) 'Victorian England', 'The March Revolution (1848) in Austria', 'the Meiji Restoration (1868) in Japan' の3つの時代と場所は近代スポーツの伝播の過程においてどのような関係性にあるのか、本文Aの内容に即して日本語で答えなさい。

B

出典AB: Wolfram Manzenreiter, *Sport and Body Politics in Japan*, New York: Routledge, 2014, pp.26-27.

問3 下線部1)を日本語に訳出し、本文B全体の文意を通して、The 'modern body'とは何を意味するのか、日本語で説明しなさい。

問4 下線部2) 'cultural accommodation'とは何か、本文Bの文意に沿って日本語で説明しなさい。

C

出典C: Brenda Grace, "Researching a Women's Sport Organisation" in: G. Clarke and B. Humberstone eds., *Researching Women and Sport*, London: Macmillan Press Ltd, 1997, p.26.

問5 Cの全文を翻訳しなさい。

平成31年度大学院教育学院博士後期課程入学試験問題
外国語(英語) 身体教育論講座

(100点満点)

Read the passages A (including Figure 1.1), B and C, and answer to the questions 1 - 5.

A

Question 1: Summarize the whole context of passage A in terms of explaining about figure 1.1, in particular, the slot in black (in English).

Question 2: Explain about the relationships among underlined phrases 1) 2) 3), 'Victorian England', 'The March Revolution (1848) in Austria' and 'the Meiji Restoration (1868)' in Japan' in the process of diffusion of modern sports within the range that passage A implies (in English).

B

出典AB: Wolfram Manzenreiter , *Sport and Body Politics in Japan*, New York: Routledge, 2014, pp.26-27.

Question 3: Regarding an underlined sentence 1), “The ‘modern body’ in the context of this chapter is not only a metaphor for the individual’s capacity to reflect upon his or her body, particular the body in motion.”, explain about what the ‘modern body’ implies in the context of passage B (in English).

Question 4: As to an underlined phrase 2), explain about what ‘cultural accommodation’ means in the context of passage B (in English).

C

出典C: Brenda Grace, "Researching a Women's Sport Organisation" in: G. Clarke and B. Humberstone eds., *Researching Women and Sport*, London: Macmillan Press Ltd, 1997, p.26.

Question 5: Concerning an underlined sentence 1): "The research process is neither value-free nor objective, because there are always assumptions shaping the research design - whether these are made visible or not", summarize the context of passage C and answer to what is required for a researcher (in English).

平成31年度大学院教育学院博士後期課程入学試験問題

外国語(英語) 臨床心理学講座

(100点満点)

問題1 次の文章は「What do parents of children with autism expect from participation in research? A community survey about early autism studies」と題されたものの一節です。読んで、「Abstract」「Introduction」の部分を、すべて日本語に訳しなさい。

出典：Sue Fletcher-Watson¹, Kenneth Larsen, Erica Salomone, and Members of the COST ESSEA Working Groups (2019) What do parents of children with autism expect from participation in research? A community survey about early autism studies. *Autism*, Vol.23(1) 175-186

問題2 次の文章は、Tian Daytonによる「The Use of Psychodrama in the Treatment of Trauma and Adiction」と題されたものの一節です。読んで下線部をすべて日本語に訳しなさい。

出典： Petr Felix Kellermann and M.K.Hudgins ed.(2000)Psychodrama with Trauma Survivors. Jessica
Kingsley Publishers,London and Philadelphia 114-115