

平成21年度 教育学院修士論文発表会日程

月 日	A 会場(大会議室)		
	時 間	グループ	修 士 論 文 題 目
1月19日 (火)	9:00～	多元文化教育論	日本映画の中の中国人-日中国交回復以後の日本映画を中心に-
	10:00～	〃	小学校における教員の英語教育に対する意識調査-教員の思いを巡る定量的・定性的アプローチ-
	11:00～	〃	中国人就学生をめぐる諸問題
	13:00～	発達心理学・児童発達	児童の母親を対象にした課題実践的学習会の試み-学習者の体験過程と心理的变化を事例から探る-
	14:00～	教育福祉論	成人の発達障害者を支える家族-「受容」から「諦め」の形成
	15:00～	〃	教育費負担とローン-その日本の特質-
	16:00～	〃	若者と貧困-生活視点からのアプローチ-
	17:00～		
	18:00～		
	19:00～		
1月20日 (水)	9:00～		
	10:00～	特殊教育・臨床心理学	表情認知と社会的文脈における情動推論過程の検討-自閉症の対人認知過程を事象関連電位で評価するための基礎研究-
	11:00～		
	13:00～	特殊教育・臨床心理学	成人と小児における非記号的数量の表象と心的操作-離散量と連続量の比較-
	14:00～		
	15:00～	健康科学	炭酸水素ナトリウム(重曹)使用による清拭が皮膚に与える影響
	16:00～	体力科学	大学生における運動習慣の違いが心身の健康におよぼす効果について
	17:00～	運動生理学	死腔量増加が運動時における血液および活動筋の酸素動態に及ぼす影響
	18:00～		
1月21日 (木)	9:00～	教育行政	高校インターンシップの意義と実践方法の研究-専門高校を事例に-
	10:00～	〃	子どもの権利に関する規範論的探究
	11:00～	特殊教育・臨床心理学	学校生活に困難を抱える高校生の校内支援を考える～トランスディシプリナリィ・チーム・アプローチ(TTA)の発想に学ぶ～
	13:00～	教育行政	義務教育制度における夜間中学校の意義と課題
	14:00～	〃	教育財政の地方間格差に関する実証的研究-凸凹の島国日本-
	15:00～		
	16:00～	生涯学習計画	スウェーデンの高等学校における職業教育の現状と資格取得制度との関連性について-日本とスウェーデンの高等学校の比較を通して-
	17:00～	多元文化教育論	『NINAGAWAマクベス』論-異文化表象の「パースペクティブ」から-
	18:00～		

※発表時間 1人30分 質疑 25分 (発表者交替 5分)

平成21年度 教育学院修士論文発表会日程

月 日	B 会場(W105)		
	時 間	グループ	修 士 論 文 題 目
1月19日 (火)	9:00～		
	10:00～	乳幼児発達論	現代中国における子育て-乳幼児の生活環境、食事、トイレトレーニングを中心に-
	11:00～	教育社会学	韓国における結婚移民女性の学習と就業の現状-結婚移民女性に対する教育支援サービス及び結婚移民女性の意識・生活調査-
	13:00～	社会教育	現代における学校・家庭・地域住民の協同実践への社会教育的アプローチ
	14:00～	〃	過疎地の地域づくりにおける生活文化活動の意義
	15:00～	生涯学習計画	大学公開講座の受講者にみる高齢学習者像-北海道大学公開講座の事例を中心に-
	16:00～	〃	小学生の子どもを持つ母親の子育て支援センター体験の意義
	17:00～	〃	博物館の学習事業と地域づくり～士別市立博物館特別学芸員制度を事例に～
	18:00～		
1月20日 (水)	9:00～	教育臨床心理学	ライフストーリーからみた二分脊椎症者の発達に関する研究
	10:00～	〃	教育におけるアートアクティビティの可能性～アーティスト・イン・スクールの活動を通して～
	11:00～	〃	中国における特別な支援を要する小学生の現状と教師支援に関する研究～小学校における教師への質問紙法とインタビュー調査から～
	13:00～	〃	ADHDのある人の「自分」の形成過程についての研究-青年・成人期にADHDを知った2人の語りから-
	14:00～	〃	デイケアにおける青年期にある精神障害者への「移行」支援についての研究
	15:00～	特殊教育・臨床心理学	社会参加と人間的自立につながる学校教育課程編成-北海道における肢体不自由高等養護学校の今日的存在意義について-
	16:00～	体育社会学	エコツーリズム開発における住民参加-モンゴル・バカン-ウルギ県のソゴッグ・コミュニティ住民参加過程に関する事例研究
	17:00～	生涯学習計画	「商業高校における職業教育の可能性」～ビジネス関連の資格を中心として育まれる能力に関する研究～
	18:00～		
1月21日 (木)	9:00～		
	10:00～	教育方法学	量の指導の一環としての比の指導
	11:00～	〃	満州事変をどう教えるか
	13:00～	教育史・比較教育	北海道高校新聞史の研究
	14:00～	〃	アイヌ学校の教員
	15:00～	〃	教育勅語発布記念日に関する歴史的研究
	16:00～	〃	占領期在日朝鮮人教育史-山口県に着目して-
	17:00～	教育社会学	地方における高校生の将来展望と地元志向-地に根付くこと/飛び立つこと-
	18:00～		

※発表時間 1人30分 質疑 25分 (発表者交替 5分)