心理学的支援

型にこだわるのか? カスタマイズを重視するのか?

巷には多くの実証に基づく支援(EBI)プログラムがありますが、その厳格な実施にこだわると、こぼれおちてしまうものも多々あります。一方でカスタマイズしすぎることの危険性もあります。そこで、ここでは厳格な実施のメリットやデメリット、何を重視すべきかのポイントを整理する目的で、先達の実践の知やEBIに重きをおく立場の山本と、ケースの固有性や個に応じた支援に重きをおく立場の岡田が、地域実践者でもある本阿彌の指定討論も交えて、思春期の発達面に困難のある子どもへの支援アプローチであるPEERS®を例に、議論(激論?)を交わします!

日 時:2025年11月8日(土) 14時00分~~16時30分, 参加費は無料

場 所 : 北海道大学文系共同講義棟 5 番教室 & zoom オンライン

話題提供:山本 彩(札幌学院大学・教授), 岡田 智 (当センター子ども臨床研究部門・准教授)

指定討論:本阿彌はるな(札幌はな発達デイサービス)

参加者:対人支援職の方、対人援助等について学んでいる大学生・大学院生

申込方法: E-メールで, 件名「公開講座申込(お名前)」, 本文に①「お名前」②「所属・職業」

③「連絡がつくメールアドレス」 ④「参加方法(対面orZoom オンライン)」を

ご記載いただき,下記までお申し込みください。

<u>kodomo-manabi@edu.hokudai.ac.jp</u> 子ども臨床部門 公開講座受付担当まで。



主催:北海道大学大学院教育学研究院 付属子ども発達臨床研究センター