

令和5（2023）年度大学院教育学院博士後期課程入学者入学試験問題

学科試験（英語） 学校史

（100点満点）

以下の問題1のすべてに答えなさい。

問題1、次ページの英文全文を日本語に訳しなさい。

出典 SATO Manabu, 'Historical Aspect of the Concept of "Compulsory Education": Rethinking the Rhetoric of Debates in Current Reform', *Educational Studies in Japan* No.3, 2008, pp.66-67.

令和5（2023）年度大学院教育学院博士後期課程入学者入学試験問題

学科試験（英語） 教育工学（情報教育）

（100点満点）

以下の文章は、STEAM の実践と研究に関するレビュー論文の一部です。これを読んで、問題1～3に日本語で答えなさい。

※問題文は2/3頁以降にあります。

問題1：下線1に関して、本文で述べていることを300文字程度で説明しなさい。

問題2：下線2の部分を翻訳しなさい。

問題3：この論文の著者は、どのような考えをもってこの文献レビューを行うと述べているか、500文字程度で書きなさい。

出典

STEAM in practice and research: An integrative literature review

Elaine Perignat*, Jen Katz-Buonincontro

Thinking Skills and Creativity 31 (2019) 31–43

令和5（2023）年度大学院教育学院博士後期課程入学者入学試験問題

学科試験（英語） 産業教育

（100点満点）

問題 次の英文を読み、あとの1～5に答えなさい。

(注) Table1.1 は省略している。

(出典) Ronald Dore and Mari Sako "How the Japanese Lean to Work"(2nd ed.),Routledge,1998,pp.56-57.

- 1 下線部①を日本語に訳しなさい。
- 2 下線部②を日本語に訳しなさい。
- 3 下線部③を日本語に訳しなさい。
- 4 この文章に適切なタイトルをつけなさい。
- 5 この文章を簡潔に日本語で要約しなさい。

令和5（2023）年度大学院教育学院博士後期課程入学者入学試験問題

学科試験（英語） 学習神経心理学

（100点満点）

問題 次の英文は、dyslexia の定義の変化に関する論文の一部である。この英文を読んで、以下の問1から問4に日本語で答えなさい。

出典 : Margaret J. Snowling, Charles Hulme and Kate Nation. Defining and understanding dyslexia: past, present and future. *Oxford Review of Education* 2020, 46(4), 501-513.

- 問 1 下線部① “discrepancy-based definition”とはどういうことか。日本語で説明しなさい。
- 問 2 本文中に述べられている “discrepancy-based definition” (下線部①) に対する批判について、日本語で説明しなさい (5～10行)。
- 問 3 下線部②を日本語に訳しなさい。

注 : preclude ; to prevent something or make something impossible
practice ; something that people do often, especially a particular way of doing
something or a social or religious custom

- 問 4 近年の dyslexia の定義の変更について、筆者が問題であると考えているのはどのようなことか。また、その問題点に対し、筆者はどのようなアプローチが重要であると述べているか。本文の記述に言及しながら、日本語で説明しなさい (1 ページ以内)。

令和5（2023）年度大学院教育学院博士後期課程入学者入学試験問題

学科試験（英語）多元文化教育論

(100 点満点)

There are seven (7) questions (including questions a. and b. of Question 4). Answer all seven questions. Use a separate piece of paper for each question. However, it is not necessary to use an entire page for a single answer.

Question 1 In your own words, describe the difference between the kinds of validity mentioned in the extract below. You may use words or phrases from the passage, but do not copy whole sentences.

Question 2 Describe your own research in terms of social validity.

Question 3 Propose two research topics in Japan or another country and explain their social validity.

Excerpt: Krippendorff, Klaus (2004). *Content Analysis: An Introduction to Its Methodology*. SAGE. pp. 313-315

Question 4 Underlined passage A (page 2):

- a. In this passage, what are the proposed contemporary equivalents of Greece and Koine?
- b. Do you agree with the assessment about the "Hellenistic phase"? Provide a reason to explain why you agree or disagree.

Question 5 Underlined passage B (page 4):

Identify the vehicle through which the Western dominated "faculty-club culture" (p.3, line 17) influenced South Africa to introduce its anti-smoking legislation.

Question 6 The author states that before the project on which this book was based commenced, he had a "picture" of cultural globalization. He relays (p.1, paragraph 3), "

"

Based on your reading of this passage, list one "basic feature" of the author's original picture that you assume remains, "unscathed", and provide an explanation for your choice.

Excerpt: Berger, Peter L. (2002). Introduction: The Cultural Dynamics of Globalization In, Berger, Peter L and Samuel P. Huntington (Eds), *Many Globalizations: Cultural Diversity in the Contemporary World*. New York: Oxford University Press. Pp. 1-5.

Krippendorf, Klaus (2004). *Content Analysis: An Introduction to Its Methodology*. SAGE. pp. 313-315

¹ ...indicates that content has been *abbreviated*

Berger, Peter L. (2002). Introduction: The Cultural Dynamics of Globalization In, Berger, Peter L and Samuel P. Huntington (Eds), *Many Globalizations: Cultural Diversity in the Contemporary World*. New York: Oxford University Press. Pp. 1-5.

¹ *to hack*: to cut with rough blows

² *unscathed*: unharmed, unchanged

³ *provenance*: place of origin

⁴ *variegated*: varied, diverse

⁵ *metastasized*: having a different form

⁶ *bifurcation*: division into two parts

⁷ *coercive*: using force to persuade someone to do something which they are unwilling to do

⁸ *yuppie*: abbreviation for young, upwardly mobile professional or young urban professional

⁹ *would-be*: a person who desires or aspires to become a certain type

¹⁰ *mutatis mutandis*: although changes will be necessary in order to take account of a different situation, the basic points remain the same

¹¹ *alleged*: something which is said or thought to be true

¹² *demise*: end or death of something or someone

令和5（2023）年度大学院教育学院博士後期課程入学者入学試験問題

学科試験（英語） 障害者臨床心理学

（100点満点）

以下の英文を読み、問題全てに答えなさい。

出典：Deegan, P. E. (1988). Recovery: the lived experience of rehabilitation.
Psychosocial Rehabilitation Journal, 11(4), p11-12

問題1

筆者が述べている Recovery について、Rehabilitation と区別させながら、日本語で説明しなさい。なお、説明する際に引用した、問題文の該当部分に下線を引いて示しなさい。

出典：G.HARRISON et al. (2001)

Recovery from Psychotic illness: a 15-and 25-year international follow-up study.
BRITISH JOURNAL OF PSYCHIATRY, 178, 506.

問題2

上記、英文にある Background から Conclusions までを全訳せよ。わからない単語がある場合は、英単語をそのまま抜書きし、読み取った構文がわかるように記しなさい。

令和5（2023）年度大学院教育学院博士後期課程入学試験問題

学科試験（英語） 発達臨床論

（100点満点）

下記は、自閉症スペクトラムに関する用語の使用について調査を行った研究論文の一部である。この文章を読んで、下記の問いに答えなさい。

問題1 下線部①の英文を日本語訳しなさい。

問題2 下線部②の英文を日本語訳しなさい。

問題3 この論文では、自閉症に関連する用語の使い方について、person-first language や disability-first language の点から議論されているが、上記の文章も考慮した上で、あなたの考えを日本語で述べなさい（文字数は600字以内）。

出典

Kenny L, Hattersley C, Molins B et al. (2015) Which terms should be used to describe autism? : Perspectives from the UK autism community. Autism, 20, 442-462.

令和5（2023）年度大学院教育学院博士後期課程入学者入学試験問題

学科試験（英語） 臨床心理学

（100点満点）

問題1 別紙の英文を読んで、設問1. 2. に答えなさい。

1. 要旨に照らして最も重要な文章を、A : Documenting, evaluating and disseminating new approaches to therapy (p.4/6) B : Contributing to public understanding of counselling and psychotherapy (pp.4/6-5/6) C : The development of theory (pp.5/6-6/6) の各段落の中から、1つの段落につき2つずつ抜き出し、「○段落内 △行から△行の It is～attitude.」のように明示しなさい。
2. 設問1. で明示したそれぞれの文章6つすべてを、日本語に訳しなさい。

問題2. 以下の英文のうち Abstract の部分を、すべて日本語に訳しなさい。

別紙

McLeod, J. (2010) Case Study Research IN COUNSELLING AND PSYCHOTHERAPY.

SAGE Publication Ltd. pp.1-4